

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения

Ли А.В.



23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Градостроительная политика, анализ и планирование**

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): д.п.н., профессор, Дьячкова Л.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В.

Рабочая программа дисциплины Градостроительная политика, анализ и планирование
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
контактная работа	108	зачёты (семестр) 5, 6
самостоятельная работа	180	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18 4/6		17 4/6		18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	16	16	16	16	16	16	48	48
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	72	72	72	72	180	180
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	144	144	324	324

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Градостроительная политика, анализ и планирование
1.2	Сущность градостроительной политики и градостроительной деятельности. Региональная градостроительная политика. Современные процессы расселения населения. Региональные нормы проектирования. Градостроительное право (градостроительное законодательство) градостроительные нормативные документы. Капитальное строительство. Градостроительная политика в области жилищного строительства. Основные принципы и методы реконструкции жилых территорий. Градостроительная проектно-планировочная документация. Сущность функционального зонирования. Важнейшие территории, подлежащие функциональному зонированию. Предпроектный анализ и обоснование проектного решения, разработка и сравнительная оценка вариантов проектного решения. Экспертиза проекта и утверждение. Задание (архитектурно-планировочное задание) на проектирование.
1.3	Предмет и задачи градостроительного анализа. Предпроектный анализ территории. Проектный анализ. Задачи размещения объектов градостроительства. Функционально-типологический анализ. Анализ территориальных связей и задачи районирования. Композиционный анализ территории. Реконструктивный анализ. Урбоэкологические проблемы в градостроительстве, пути их преодоления.
1.4	Сущность планирования и зонирования городских территорий. Современные принципы проектирования города. Монофункциональные и полифункциональные города. Урбанистическая концентрация. Структура городского пространства. Градостроительная ценность территории города. Город как система. Формирование кадастра городских территорий. Понятие кадастра, его назначение и область применения. Типы кадастров. Этапы составления кадастра. Особенности развития кадастра России. Основные принципы паспортизации. Назначение паспортизации. Локальное местоположение объектов недвижимости. Классификация недвижимости. Факторы расположения объектов недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.В.09.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.1.2	История России
2.1.3	Теория и история градостроительства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Градостроительное проектирование
2.2.2	Планирование и проектирование ландшафтов в градостроительстве
2.2.3	Промышленные узлы и районы в городском планировании

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен собирать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	
Знать:	
Требования нормативных правовых актов РФ и нормативно-технической документации к порядку согласования и выдачи исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	
Уметь:	
Определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	
Владеть:	
Навыками сбора исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	

ПК-2: Способен обрабатывать и систематизировать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	
Знать:	
Методы информационного моделирования в градостроительстве, основы функционирования федеральной государственной информационной системы территориального планирования	
Уметь:	
Систематизировать исходные данные, представленные в форме информационной модели, просматривать информационные модели и извлекать данные информационных моделей, систематизировать состав исходных данных с использованием цифровых технологий	

Владеть:

Навыками обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Сущность градостроительной политики и градостроительной деятельности. Региональная градостроительная политика. Современные процессы расселения населения. Региональные нормы проектирования. /Лек/	5	2		Л1.4	0	
1.2	Градостроительное право (градостроительное законодательство) градостроительные нормативные документы. Капитальное строительство. Градостроительная политика в области жилищного строительства /Лек/	5	4		Л1.4	0	
1.3	Основные принципы и методы реконструкции жилых территорий. Градостроительная проектно-планировочная документация. /Лек/	5	2		Л1.4	0	
1.4	Сущность функционального зонирования. Важнейшие территории, подлежащие функциональному зонированию. /Лек/	5	2		Л1.4	0	
1.5	Предпроектный анализ и обоснование проектного решения, разработка и сравнительная оценка вариантов проектного решения. /Лек/	5	4		Л1.3	0	
1.6	Экспертиза проекта и утверждение. Задание (архитектурно-планировочное задание) на проектирование. /Лек/	5	2		Л1.4	0	
1.7	Предмет и задачи градостроительного анализа. Предпроектный анализ территории. /Лек/	6	4		Л1.3	0	
1.8	Проектный анализ. Задачи размещения объектов градостроительства. /Лек/	6	4		Л1.3	0	
1.9	Функционально-типологический анализ. Анализ территориальных связей и задачи районирования. /Лек/	6	2		Л1.3	0	
1.10	Композиционный анализ территории. /Лек/	6	2		Л1.3	0	
1.11	Реконструктивный анализ. /Лек/	6	2		Л1.3	0	
1.12	Урбоэкологические проблемы в градостроительстве, пути их преодоления. /Лек/	6	2		Л1.2	0	
1.13	Сущность планирования и зонирования городских территорий. Современные принципы проектирования города. /Лек/	7	2		Л1.2	0	
1.14	Монофункциональные и полифункциональные города. Урбанистическая концентрация. /Лек/	7	2		Л1.4	0	
1.15	Структура городского пространства. Градостроительная ценность территории города. /Лек/	7	2		Л1.2	0	

1.16	Город как система. Формирование кадастра городских территорий. Понятие кадастра, его назначение и область применения. /Лек/	7	2		Л1.2	0	
1.17	Типы кадастров. Этапы составления кадастра. Особенности развития кадастра России. /Лек/	7	2		Л1.2	0	
1.18	Основные принципы паспортизации. Назначение паспортизации. /Лек/	7	2		Л1.2	0	
1.19	Локальное местоположение объектов недвижимости. /Лек/	7	2		Л1.2	0	
1.20	Классификация недвижимости. Факторы расположения объектов недвижимости. /Лек/	7	2		Л1.2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Основные понятия градостроительного проектирования /Пр/	5	4		Л1.3 Л1.4	0	
2.2	Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности /Пр/	5	4		Л1.4	0	
2.3	Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений. Общественные слушания. /Пр/	5	4		Л1.4	0	
2.4	Мероприятия при реализации проектов по строительству объектов капитального строительства /Пр/	5	4		Л1.1	0	
2.5	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Передача прав /Пр/	6	4		Л1.1	0	
2.6	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности /Пр/	6	4		Л1.1	0	
2.7	Ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности /Пр/	6	4		Л1.1	0	
2.8	Документы территориального планирования. Общие положения , содержание /Пр/	6	4		Л1.1	0	
2.9	Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации. /Пр/	7	4		Л1.1	0	
2.10	Реализация схемы территориального планирования Российской Федерации /Пр/	7	4		Л1.1	0	
2.11	Содержание документов территориального планирования субъекта Российской Федерации. Порядок согласования. /Пр/	7	4		Л1.1	0	

2.12	Документы территориального планирования муниципальных образований. Содержание схемы территориального планирования муниципального района. Согласование /Пр/	7	4		Л1.1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к зачету 5 семестр /Ср/	5	36			0	
3.2	Подготовка к зачету 6 семестр /Ср/	6	72			0	
3.3	Подготовка к экзамену 7 семестр /Ср/	7	72			0	
3.4	/Экзамен/	7	36			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поставная Н.П., Боголюбов С.А.	Правовые основы участия органов публичной власти в градостроительной деятельности: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, https://znanium.com/catalog/document?id=397001
Л1.2	Потаев Г. А.	Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=422777
Л1.3	Митягин С. Д.	Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/215756
Л1.4	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е.	Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/256124

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Электронный каталог НТБ ДВГУПС - <http://ntb.festu.khv.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
9	Компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, меловая доска. Технические средства обучения: ПК(неисправны). Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office pro plus 2007, лиц. 45525415.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях студенты должны составить конспект лекций ведущего преподавателя, по которому производится подготовка к сдаче экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины,

нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Практические занятия проводятся в форме устных ответов на вопросы, предложенные для обсуждения преподавателем; выполнения письменных индивидуальных и

групповых работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов. Студент должен самостоятельно выполнить индивидуальное задание и предоставить его в виде оформленной расчетно-графической работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Направленность (профиль): Градостроительное проектирование

Дисциплина: Градостроительная политика, анализ и планирование

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Градостроительство. Его определение и социальные корни.
Особенности современного градостроительства и его главные принципы.
Особенности работы проектировщика в области градостроительства.
Социальные проблемы реконструкции исторических городов.
Проблема транспорта в историческом городе.
Методы предвидения перспективного развития города при проектировании.
Сроки перспективного проектирования планировки города.
Значение изучения демографических процессов для перспективного проектирования города.
Основные показатели уровня жилой обеспеченности, культ. быт. обслуживания и инженерного оборудования.
Методы приближенного расчета территории для перспективного развития города.
Вопросы территориального развития и изменения структуры города.
Опыт прекращения территориального роста городов планировочными и административными методами.
Варианты мер введения стабильной границы городов.
Города-спутники. Характеристика опыта.
Влияние климатических условий на проемы застройки городов.
Значение рельефа местности для приемов застройки и структуры плана города.
Принципы расчлененностей структуры города.
Архитектурные возможности использования ландшафта, водных пространств, рельефа местности.
Основные пункты тяготения населения и соответственное построение системы городских путей сообщения.
Классификация городских путей сообщения по принципу дифференциации их по видам, интенсивности и скоростям движения.
Возможности обстройки городских дорог и условия исключения обстройки.
Расположение и условия устройства городских автостоянок и гаражей.
Ступенчатое построение системы учреждений обслуживания и связь его со структурой селитебной зоны.
Функциональное зонирование территории города. Состав функциональных зон.

Главные условия и требования взаиморасположения селитебной и промышленных зон.
 Учеты розы ветров на функциональное зонирование города.
 Расположение зон внешнего транспорта.
 Размещение и расположение портовых зон.
 Размещение территориального общегородского центра.
 Расположение коммунальных предприятий и сан.-тех. Сооружений обслуживающих город в системе общей структуры города.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
 - 1.1 проект планировки территории
 - 1.2 территориальное планирование
 - 1.3 генеральный план
2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города
 - 2.1 территориальное планирование
 - 2.2 проект планировки территории
 - 2.3 градостроительное зонирование
3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования
 - 3.1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
 - 3.2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
 - 3.3 жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры
4. Какое основное назначение пригородной зоны
 - 4.1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
 - 4.2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
 - 4.3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города
 - 5.1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
 - 5.2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
 - 5.3 железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного
6. Какие основные принципы создания микрорайонов
 - 6.1 освоение городских территорий без сноса жилых
 - 6.2 а) комплексность и поэтапная завершенность строительства б) обеспечение доступности общественных учреждений
в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения
- 6.3 строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки
7. Структурной селитебной зоны города
 - 7.1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
 - 7.2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
 - 7.3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
8. Функциональное зонирование жилища
 - 8.1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
 - 8.2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
 - 8.3 зона отдыха, рекреация, активная зона
9. Как определить площадь застройки жилого здания
 - 9.1 площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
 - 9.2 площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
 - 9.3 площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

10. Как определить строительный объем жилого дома
- 10.1 строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
- 10.2 строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
- 10.3 Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли
11. Как определить общую площадь квартир
- 11.1 общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов
- 11.2 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений
- 11.3 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей
12. Как определить площадь жилого здания
- 12.1 площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания
- 12.2 площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания
- 12.3 площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания
13. Как определить площадь помещений жилых зданий
- 13.1 площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов
- 13.2 площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания
- 13.3 площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон
14. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог
- 14.1 разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
- 14.2 проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
- 14.3 линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть
15. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах
- 15.1 300
- 15.2 800
- 15.3 1500

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично

	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.